

32		Чудеса родного края	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы; 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник, соблюдать речевые нормы. 2.5.1.2 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в числе, роде с помощью учителя. 2.5.1.5 различать слова, обозначающие признаки предметов, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу 2.3.3.1 определять жанры различных текстов (стихотворения). 2.2.2.1 создавать высказывание на основе сюжетных картинок 2.5.1.1 использовать в устной, письменной речи слова-предметы и изменять их по числам.	1	27.12	
33		Город (село), в котором я живу. Проверь себя		1	28.12	
III четверть – 20 часов						
34	Раздел №5. В здоровом теле – здоровый дух.	Секреты здоровья	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий. 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы. 2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий 2.2.7.1 произносить правильно слова с трудным ударением 2.5.2.3 писать раздельно предлоги со словами с помощью учителя 2.3.3.1 определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ). 2.2.6.1 высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю ...», «я считаю ...») 2.4.1.1 писать связные предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания. 2.3.5.1 находить информацию в словарях и справочниках при поддержке учителя. 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы. 2.5.1.4 использовать слова-действия единственного числа прошедшего времени в нужном роде.	1	10.01	
35		Секреты здоровья.		1	12.01	
36		Жду я друга на обед		1	17.01	
37		Чисто жить – здоровым быть		1	19.01	